

Asistent pedagoga

To, jak probíhá vzdělávání dítěte, záleží na mnoha faktorech, k nejdůležitějším patří:

- Intelekt dítěte
- Osobnostní rysy dítěte
- Míra nadání
- Motivace
- Rodinné prostředí
- Práce pedagoga

V případě, že má dítě se vzděláváním potíže, může školní poradenské zařízení doporučit jako podpůrné opatření spolupráci s asistentem pedagoga.

Jak u nás spolupracuje asistent pedagoga a pedagog?

Asistent pedagoga (dále AP)

- Pomáhá učiteli při vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)
- Pomáhá učiteli při organizaci výuky a při vzdělávání všech dětí
- Podporuje samostatnost a aktivní zapojení žáka se SVP do všech činností
- Podle pokynů učitele pracuje se žáky třídy nebo skupiny
- Podle pokynů učitele pracuje se žáky individuálně
- Spolupracuje s učitelem při přípravě i při práci v hodině
- Podílí se na pedagogické diagnostice

Jak pracuje asistent pedagoga při výuce?

- Většinu času nesedí vedle dítěte se SVP, ale pracuje dle pokynu učitele
- Ověřuje, zda žák rozumí úkolu, po případném dovysvětlení odchází pryč
- Asistent není služka!!! – nesaáh dětem do aktovky, nezapisuje úkoly do deníčku, nepřipravuje učebnice, neořezává tužky, neshání od jiných žáků chybějící pomůcky, ...

Zjistili jsme, že ...

- Když sedí AP vedle žáka, žák nesleduje výklad učitele, protože ví, že mu AP vše vysvětlí – děti si rychle zvyknou na to, že je někdo zachraňuje

Učíme děti, že ...

- Nejdřív úkol zkusí splnit samy, vyzkouší všechno, co je napadne; když nic nepomůže, pak teprve si řeknou o pomoc dospělého

- Děti samotné mají spoluzodpovědnost na svém vzdělání, AP i učitel ho podporují

Jaký je rozdíl mezi úlevou a podporou?

Úleva

- Pomůže dítěti v daném okamžiku – může opisovat z přehledu, využívat pomůcky, má kratší diktát nebo doplňovačku, jinou hodnotící stupnici, ...
- Nemotivuje žáka k tomu, aby se učil a rozvíjel

Podpora

- Využití přehledů, pomůcek k osvojení znalosti, dovednosti
- Po zvládnutí učiva žák podporu odkládá
- V oslabených dovednostech se posouvá, je motivovaný učit se

Hodnocení

- Známkou hodnotí pouze učitel, slovně hodnotí učitel i AP
- nelze dávat dítěti pěkné známky pouze za snahu, vždy je třeba hodnotit podle závazných výstupů školního vzdělávacího programu