

**Základní škola a mateřská škola Přísnotice,
příspěvková organizace, okres Brno – venkov**

Za Kostelem 2, 664 63 Přísnotice, tel: 736 765 116, email: reditelna@skolaprisnotice.cz, IČO: 75001527



VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Zpracováno podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb.

Obsah

Základní údaje o škole	3
Součásti organizace	4
Právní předpisy a povinná dokumentace školy.....	5
Přehled oborů vzdělávání, přehled vzdělávacích programů	6
Personální zabezpečení činnosti školy	7
Údaje o žácích školy.....	9
Zápis a následné přijetí k předškolnímu vzdělávání	9
Zápis a následné přijetí k povinné školní docházce	10
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	10
Údaje o studiu k prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků.....	12
Prevence sociálně patologických jevů.....	12
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci	13
Zájmové vzdělávání – školní družina	14
Údaje o projektech, do kterých byla škola zapojená	14
Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů	15
Připravované projekty	15
Údaje o spolupráci při plnění úkolů ve vzdělávání.....	15
Údaje o výsledcích provedených kontrol	15
Mimořádné opatření v důsledku covid-19.....	17
Přílohy.....	18
Akce zaměřené na plnění průřezových témat v základní škole.....	18
Soutěže, kterých se naši žáci zúčastnili	18
Akce zaměřené na plnění průřezových témat ve školní družině.....	18
Akce zaměřené na plnění průřezových témat v mateřské škole.....	19
Vyhodnocení ankety v mateřské škole konané v červnu 2022	20

Základní údaje o škole

Název školy

Základní škola a mateřská škola Přísnovice, příspěvková organizace, okres Brno - venkov

Sídlo školy

Za Kostelem 2, 664 63 Přísnovice

Další pracoviště

Pavilon odborných a kmenových učeben: Přísnovice 354

Mateřská škola: Výhon 54, Přísnovice

Školní jídelna: Výhon 54, Přísnovice

IČO: 750 01 527

Identifikátor: 600 110 788

Kontakty

Telefon: 736 765 116

Email: reditelna@skolaprisnotice.cz

Webové stránky: www.skolaprisnotice.cz

Zřizovatel: Obec Přísnovice

Zařazení do Rejstříku škol: 1. 1. 2005

Hlavní činnost školy podle zřizovací listiny

Škola uskutečňuje vzdělávání podle § 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Vedení organizace

Ředitelkou školy je od 1. 8. 2016 Mgr. Jana Bystrzonovská. Do funkce ředitelky Základní školy a mateřské školy Přísnovice, příspěvková organizace, okres Brno – venkov byla jmenována jmenovacím dekretem Obce Přísnovice ze dne 26. 5. 2016.

Systém řízení školy

Základní škola a mateřská škola Přísnovice, příspěvková organizace, okres Brno – venkov sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu. Je školou s právní subjektivitou.

Poradním orgánem pro výchovně vzdělávací proces i pro zajišťování řádného chodu školy je pedagogická rada složená ze všech pedagogů školy.

Ředitelka školy je za řízení chodu školy odpovědná Obci Přísnovice. Předkládá zprávy o činnosti školy, účelnosti čerpání finančních prostředků. Dalším kontrolním orgánem školy je Školská rada.

Školská rada

Školská rada pracuje podle §167, zákona 561/2004 Sb.

Školská rada byla zvolena k 10. 9. 2019

Doplňující volby proběhly k 24. 8. 2020 z důvodu odchodu zástupce školy na MD, zvolena byla Mgr.

Lýdie Vlachová

Členové:

Mgr. Lýdie Vlachová – zástupce školy

Bc. Jitka Rotterová – zástupce rodičů

Ing. Petr Němec – zástupce zřizovatele

Změny ve Školském rejstříku v roce 2021/22

V uvedeném školním roce neproběhla ve Školském rejstříku žádná změna

Součásti organizace

Mateřská škola

Kapacita mateřské školy je 48 dětí. Ve školním roce 2021/2022 byla MŠ dvojtřídní se 43 zapsanými dětmi.

Sídlo mateřské školy je Výhon 54, 664 63 Přísnovice.

Základní škola

Kapacita ZŠ je 78 žáků. Ve školním roce 2021/2022 byla ZŠ trojtřídní s pěti ročníky se 35 žáky. Sídlo základní školy je Za Kostelem 2, 664 63 Přísnovice. Výuka probíhá především v Pavilonu odborných učeben na adrese Přísnovice 354.

Školní družina

Kapacita školní družiny je 48 žáků. Ve školním roce 2021/2022 měla dvě oddělení. Docházelo do ní 35 žáků.

Zájmové vzdělávání ve školní družině probíhá především v pavilonu odborných a kmenových učeben na adrese Přísnovice 354.

Školní jídelna

Školní jídelna má kapacitu 126 strážníků. Ve školním roce 2020/2021 v jídelně stravovalo 91 strážníků, z toho 74 dětí ZŠ a MŠ a 17 zaměstnanců.

Sídlo školní jídelny je Výhon 54, 664 63 Přísnovice.

Právní předpisy a povinná dokumentace školy

Nejdůležitější právní předpisy, o které se opírá chod organizace: (všechny předpisy v platném znění včetně novelizací a doplňků)

a/ Zákony:

Zákon č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání

Zákon č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

Zákon č. 262/2006 Sb. Zákoník práce

Zákon č. 500/2004 Sb. Správní řád

Zákon č. 536/2001 Sb. o účetnictví

Zákon č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví

Zákon č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech

Zákon č. 499/2004 Sb. o archivnictví a spisové službě

Nařízení vlády:

Nařízení vlády č. 330/2003 Sb. o platových poměrech zaměstnanců

Nařízení vlády č. 75/2005 Sb. o stanovení rozsahu přímé vyučovací povinnosti pedagogických pracovníků

Vyhlášky:

Vyhláška č. 108/2001 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz škol a předškolních zařízení

Vyhláška č. 505/2002 Sb. o účetnictví

Vyhláška č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání

Vyhláška č. 15/2005 Sb. o náležitosti dlouhodobých záměrů a výročních zpráv

Vyhláška č. 16/2005 Sb. o organizaci školního roku

Vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání

Vyhláška č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů

Vyhláška č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání

Vyhláška č. 84/2005 Sb. o školním stravování

Vyhláška č. 274/2009 Sb. o školských zařízeních

Vyhláška č. 191/2009 Sb. o podrobnostech výkonu spisové služby

Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb

Vyhláška č. 73/2005 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

a další legislativa.

Seznam základních dokumentů vedených školou

1. Třídní kniha ZŠ
2. Třídní výkaz
3. Katalogový list žáka
4. Školní řády a pravidla pro hodnocení žáků
5. Rozvrh hodin podle tříd
6. Přehledy výchovné práce MŠ, ŠD, přehledy o docházce

7. Záznamy o práci v zájmovém útvaru
8. Záznamy z pedagogických rad
9. Kniha úrazů
10. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách
11. Evidence žáků školy, matrika školy
12. Hospodářská dokumentace a účetní evidence
13. Personální dokumentace
14. Dokumentace BOZP

Přehled oborů vzdělávání, přehled vzdělávacích programů

Základní škola – základní vzdělávání

Škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku obor 79-01-C/01. Výuka probíhala u podle Školního vzdělávacího programu Škola pro život, č. j. ZŠP 73/2021.

Mateřská škola – předškolní vzdělávání

Mateřská škola pracovala podle Školního vzdělávacího programu Spolu poznáváme svět, č. j. ZŠP 72/2021.

Školní družina – zájmové vzdělávání

Zájmové vzdělávání probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu Žijeme na modré planetě, č. j. ZŠP 82/2018.

Personální zabezpečení činnosti školy

Pedagogičtí pracovníci

Základní škola

Titul	Pracovní zařazení	Kvalifikace, obor, aprobace	Úvazek
Mgr.	ředitelka školy	VŠ, učitelství pro 1. stupeň	1,0
Ing.	učitelka	Studium pedagogiky	1,0
Mgr.	učitelka	VŠ, učitelství pro základní školy	0,863
	učitelka	Studující VŠ, obor učitelství pro 1. stupeň	0,681
	učitelka	Studující VŠ, obor učitelství pro 1. stupeň	0,091
Mgr.	speciální pedagog	VŠ, speciální pedagogika	0,2
	asistent pedagoga	Studující VŠ, obor učitelství pro 1. stupeň	0,4
	asistent pedagoga	SŠ, pedagog předškolní a mimoškolní výchovy	0,1
		Celkem úvazků	4,335

Školní družina

Titul	Pracovní zařazení		Úvazek
	vychovatelka	SŠ, obor předškolní a mimoškolní pedagogika	0,858
	vychovatelka	Studující VŠ, obor učitelství pro 1. stupeň	0,5
	asistent pedagoga	SŠ, obor předškolní a mimoškolní pedagogika	0,2
	asistent pedagoga	Kurz pro asistenta pedagoga	0,05
		Celkem úvazků	1,608

Mateřská škola

Titul	Pracovní zařazení		Úvazek
	zástupkyně ŘŠ pro předškolní vzdělávání	SŠ, obor předškolní a mimoškolní pedagogika	1,0
	učitelka	SŠ, obor předškolní a mimoškolní pedagogika	1,0
	učitelka	SŠ, obor předškolní a mimoškolní pedagogika	0,8
	učitelka	SŠ, DPS obor vychovatelství	1,0
		Celkem úvazků	3,8

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY CELKEM: 9,743

Nepedagogičtí pracovníci školy

Pracovní zařazení	Úvazek
Školní asistent v MŠ	0,2
Školní asistent v ZŠ	0,3
Uklízečka	0,5
Uklízečka	0,125

Školnice	1,0
Vedoucí stravování	0,5
Kuchařka	1,0
Kuchařka	0,5
Kuchařka	0,375
Celkem	4,5

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI ŠKOLY CELKEM: 4,5

Komentář:

Platy speciálního pedagoga a asistentů pedagoga jsou hrazeny z podpůrných opatření, která doporučí ŠPZ.

Platy ostatních pedagogů jsou hrazeny ze státního rozpočtu.

Platy školních asistentů jsou hrazeny z dotačních titulů.

Platy ostatních nepedagogických pracovníků jsou hrazeny ze státního rozpočtu.

CELKEM VŠECH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY: 14,243

Údaje o žácích školy

(údaje k 30. 9. 2021)

Základní škola

Třída	Ročník	Počet žáků	Dívek/chlapců
I.	1.	11	2/9
II.	2.	8	6/2
	3.	4	2/2
III.	4.	8	2/6
	5.	4	3/1
CELKEM		35	15/20

V souladu s vyhláškou č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání byly žáci v pěti ročnících sloučeni do tří tříd.

Počet žáků ze spádové obce: 29

Počet žáků z okolních obcí: 6

Školní družina

Oddělení	Počet žáků
1.	19
2.	16
Celkem	35

Mateřská škola

Třída	Počet dětí
Duhová třída	21
Mimoni	22
Celkem	43

MŠ byla dvoutřídní. Třídy byly věkové smíšené, věkové složení dětí třídy Mimoni bylo 3 – 7 let, věkové složení Duhové třídy bylo 3 – 5 let.

Zápis a následné přijetí k předškolnímu vzdělávání

Zápis probíhal elektronikou prostřednictvím aplikace edookit v termínu 4. – 11. května 2022

Počet dětí u zápisu	Přijaté děti	Nepřijaté děti
15	11	4

Zápis a následné přijetí k povinné školní docházce

Formální část zápisu probíhala elektronicky prostřednictvím aplikace edookit, motivační část zápisu probíhala prezenčně v termínu 13. dubna 2022.

Počet dětí u zápisu	Přijaté děti	Odklady školní docházky	Nepřijaté děti
10	10	0	0

Přijímací řízení ke studiu na víceletá gymnázia

Počet přihlášených žáků	Přijatí žáci	Nepřijatí žáci
1	1	0

Žáci odcházející na 2. stupeň základní školy

Počet žáků přecházejících na 2. stupeň	ZŠ Židlochovice
3	3

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Učební plán školy – ŠVP platný od 1. 9. 2021

Vzdělávací oblast	Předmět	1. stupeň					Dotace 1. stupeň
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+2	7+2	7+2	6+1	6+1	33+8
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3	9+2
Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informatika	Informatika				1	1	2
Člověk a jeho svět	Přírodověda				1	1	2
	Vlastivěda				2	1+1	3+1
	Prvouka	2	2	2			6
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
	Výtvarná výchova	1	1	1+1	2	2	7+1
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Celkem hodin		21	22	25	25	25	102+16

Celkové hodnocení prospěchu žáků k 30. 6. 2022

ročník	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli	průměrný prospěch
1.	10	0	1	1,056
2.	8	0	0	1,047
3.	4	0	0	1,125
4.	8	0	0	1,251
5.	3	1	0	1,35
Celkem za školu	33	1	1	1,171

Celkové hodnocení chování žáků k 30. 6. 2019

ročník	velmi dobré chování	uspokojivé chování	neuspokojivé chování	průměrné hodnocení chování
1.	11	0	0	1,0
2.	8	0	0	1,0
3.	4	0	0	1,0
4.	8	0	0	1,0
5.	4	0	0	1,0
Celkem za školu	37	0	0	1,0

V průběhu školního roku přestoupili do naší školy 2 žáci.

V průběhu roku je hodnocení výsledků žáků kombinované – běžná klasifikace je doplněna formativním.

Slovní hodnocení na vysvědčení: 1 žák

Výchovná opatření – napomenutí třídního učitele: 1 žák

Výchovná opatření – důtka třídního učitele: 1 žák

Výchovná opatření – důtka ředitele školy: 1 žák

Výchovná opatření – pochvaly třídního učitele: 34 žáků

Výchovná opatření – pochvaly ředitele školy: 0 žáků

Komisionální přezkoušení: 0 žáků

Opakování ročníku: 1 žák

Počet omluvených hodin za školu – 1. pololetí

Celkový počet hodin: 1 870

Průměr na žáka: 56,6

Počet omluvených hodin za školu – 2. pololetí

Celkový počet hodin: 1 310

Průměr na žáka: 37,42

Počet neomluvených hodin za školu – 1. a 2. pololetí

Celkový počet hodin: 0

Průměr na žáka: 0

Údaje o studiu k prohlubování odborné kvalifikace pedagogických pracovníků

Předmět	Zaměření kurzů
Psychologie	Podpora žáků s PAS ve škole Jak být autoritou Jak komunikovat s rodiči Vychovejme děti a podporujme rodiče Rozvoj kreativity a kreativního myšlení
Primární pedagogika	Sfumato Splývavé čtení aneb čtení pro všechny děti Jak na program Canva I. Činnostní učení na 1. stupni ZŠ Aktivizace hodin pro ZŠ Workshop Jak začít spolu Kurz zážitkové pedagogiky
Předškolní pedagogika	Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku Kurz zážitkové pedagogiky Učitelka je anděl, ale především člověk Diagnostika a rozvoj schopností dítěte předškolního věku
Speciální pedagogika	Konference Dyskorunka SPA a výuka matematiky Lze diagnostikovat dyslexii v předškolním věku?
Tělesná výchova	Základní školní lyžování – základní kurz Základní školní lyžování – doškolovací kurz
Management	Efektivní vedení porad Workshop k základní podpoře pro pilotáž Modelu systému podpory vedení školy; Sebereflexe a rozvojové potřeby Aktuální stav školské legislativy Webinář pro KA122 o grantové dohodě a finančním řízení krátkodobých projektů

Prevence sociálně patologických jevů

Naše škola má vypracovaný Minimální preventivní program, který slouží jako metodický materiál při prevenci sociálně patologických jevů. Metodikem prevence je ředitelka školy Mgr. Jana Bystrzonovská.

V této oblasti se nejvíce zaměřujeme na:

- Projevy agrese mezi žáky, její odhalování, prevenci a nápravu
- Preventivní programy zaměřené na kyberšikanu a bezpečný pohyb v kyberprostoru
- Optimalizování vztahů mezi žáky
- Vytváření příznivých podmínek pro bezpečné klima jak pro žáky, tak pro dospělé
- Aplikování dostupné formy zdravého životního stylu
- Smysluplné využívání volného času žáků, poskytování prostoru pro zájmovou činnost
- Vzdělávání školního metodika prevence a dalších pedagogických pracovníků

- Depistáž rizikových skupin žáků
- Zajišťování poradenské péče pro žáky i rodiče

V letošním roce jsme se zaměřovali na primární prevenci. Na organizaci a průběhu se podíleli metodik prevence a ostatní pedagogové. Aktivity byly zaměřeny na prevenci rizikového chování a zlepšení třídního klimatu. Kromě primární prevence jsme se zaměřovali na posílení prosociálního chování a prevenci kyberšikany. Po nástupu do školy jsme využívali programy doporučené odborníky z MŠMT a školního poradenského zařízení. Programy vedené externími odborníky byly zaměřeny na bezpečnost na sociálních sítích a v online prostoru, na polytechnickou a environmentální výchovu a další.

V oblasti zájmové činnosti jsme žákům nabízeli tyto kroužky:

- Výtvarný kroužek
- Malý badatel
- Taneční kroužek
- Počítačový kroužek

Každý čtvrtek probíhal v družině pohybový den, vždy v pátek byl vzdělávací výlet mimo školu. Tyto aktivity se střídaly s tematickými projekty.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaní žáci

Naše škola poskytuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami podle zákona 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání a podle vyhlášky č. 27/2016 Sb. o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Výchovným poradcem je ředitelka školy Mgr. Jana Bystrzonovská

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Žáci s podpůrnými opatřeními 1. stupně: 1

Žáci s podpůrnými opatřeními 2. stupně: 3

Žáci s podpůrnými opatřeními 3. stupně: 0

Žáci s podpůrnými opatřeními 4. stupně: 1

Podpůrná opatření poskytovaná žákům se SVP:

- předmět speciálně pedagogické péče, který je zajišťován kvalifikovaným odborníkem
- uplatňování principu diferenciaci a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky
- umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám
- zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků
- uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka
- podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky
- spolupráce s rodiči

- spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- doučování

Mimořádně nadaní žáci

Ve školním roce 2021/22 nenavštěvoval naši školu žádný mimořádně nadaný žák.

Zájmové vzdělávání – školní družina

Provoz:

Ranní družina: 6:40 – 7:40

Odpolední družina: 11:40 – 16:00

Oddělení	Počet žáků	Počet vychovatelek
1.	19	0,858
2.	16	0,5
Celkem	35	1,3588

2. oddělení družiny – kroužky, v době největší vytíženosti 1. oddělení

Název kroužku
Počítačový kroužek
Výtvarný kroužek
Malý badatel
Taneční kroužek

Materiálně technické vybavení

Prostory školní družiny v učebně pracovních činností plně vyhovují svou velikostí potřebám ŠD. Školní družina je umístěna v největší učebně školy. Místnost je rozdělena na relaxační a vzdělávací část a je vybavena kvalitním nábytkem. Děti mají k dispozici velké množství materiálních a didaktických pomůcek.

Údaje o projektech, do kterých byla škola zapojená

Ovoce do škol, Školní mléko – projekty na podporu zdravého životního stylu a zdravého stravování u dětí

Celé Česko čte dětem – projekt zaměřený na čtenářskou gramotnost

Uklidme svět, uklidme Česko – projekt zaměřený na environmentální výchovu

Noc s Andersenem – projekt zaměřený na podporu dětského čtenářství

Se Sokolem do života – projekt na rozvoj pohybu u dětí v MŠ

Sportuj ve škole – projekt zaměřený na pohybovou výchovu

Atletika hravě ve škole – projekt zaměřený na pohybovou výchovu

Ve všech výše uvedených projektech plánujeme pokračovat i v následujícím školním roce

Údaje o projektech financovaných z cizích zdrojů

Podpora vzdělávání formou zjednodušeného projektu – Šablony III

Cílem projektu je podpora ZŠ a MŠ formou personálního posílení, podpora osobnostního profesního rozvoje pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Dosažená částka: 498 448,- Kč

Zahájení projektu: 1. 1. 2021, ukončení je plánované k 31. 12. 2022

Příměstské tábory

Projekt na podporu zaměstnanosti ve spolupráci ORP Židlochovice

Připravované projekty

Zlepšování jazykových kompetencí

Erasmus+ Krátkodobé projekty ve školním vzdělávání, cílem je zlepšování jazykových kompetencí u žáků a pedagogů formou výjezdu do zahraničí, schválená částka 35 507,- EUR

Údaje o spolupráci při plnění úkolů ve vzdělávání

Při plnění vzdělávacích úkolů spolupracujeme s Obcí Přísnovice, dále s místními organizacemi – Sokol, oddíl atletiky, Spolek rodičů při mateřské škole Přísnovice a Spolek rodičů při základní škole Přísnovice. Preventivní aktivity jsme pořádali ve spolupráci se ORP Židlochovice a externími odborníky. Pravidelně spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou a Speciálně pedagogickým centrem Brno, dále s orgánem sociálně právní ochrany dětí (OSPOD) a Policií ČR. Environmentální výchova probíhá ve spolupráci s Integrovanou Žabčice a Školským zemědělským podnikem Žabčice.

Údaje o výsledcích provedených kontrol

- Veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele proběhla dne 4. 11. 2021. V souladu s uvedenými výsledky veřejnosprávní kontroly nenavrhl kontrolní skupina žádná doporučení ani opatření.
- Kontrola ze strany jiných orgánů nebyla v tomto školním roce provedena

Údaje o hospodaření školy

K 31. 12. 2021

Přehled obsahuje základní údaje o nákladech a výnosech organizace.

Náklady z činnosti celkem:	8 329 063,98,- Kč
Spotřeba materiálu:	574 408,10,- Kč
Učebnice, did. pomůcky:	34 7310,00,- Kč
Režie:	53 666,28,- Kč
Školní pomůcky, tisk:	39 597,73,- Kč
Spotřeba potravin:	363 010,61,- Kč
Odměny do soutěží:	271,60,- Kč
Kancelářské potřeby:	15 165,17,- Kč
Čisticí prostředky:	16 319,94,- Kč
Spotřeba energie:	433 752,79,- Kč
Voda:	33 474,- Kč
Plyn:	137 741,69,- Kč
Elektřina:	262 537,10,- Kč
Ostatní služby:	370 882,64,- Kč
Opravy a udržování:	4 852,- Kč
Cestovné:	5 894,- Kč
Další vzdělávání ONIV	755,- Kč
Telefony:	12 044,- Kč
Poštovné, správ. popl.:	857,- Kč
Přepravné:	7 018,- Kč
Ostraha objektu:	348,- Kč
Zpracování mezd a účto:	79 860,- Kč
Smluvní lékař:	4 700,- Kč
Nájem budov ZŠ, MŠ:	2 400,- Kč
Nájem kuchyně:	100 000,- Kč
Revize, servis:	34 487,31,- Kč
Poplatky bance:	6 405,- Kč
Kurzy, školení – projekty:	64 656,38,- Kč
Ostatní služby:	121 430,48,- Kč
Mzdové náklady:	5 149 048,- Kč
Zákonné zdravotní pojištění:	451 576,- Kč
Zákonné sociální pojištění:	1 244 353,- Kč
Jiné sociální pojištění:	122 329,25,- Kč
Zákonné sociální náklady:	87 420,96,- Kč
Náklady z dlouhodobého majetku:	175 624,35,- Kč
Odpisy dlouhodobého majetku:	31 572,- Kč
Ostatní náklady z činnosti:	27 275,75,- Kč
Výnosy z činnosti celkem:	9 161 123,47,- Kč
Výnosy z prodeje služeb:	488 502,- Kč
Ostatní výnosy:	84 762,- Kč
Úroky:	137,73,- Kč
Transfery zřizovatel:	1 126 876,94,- Kč

Transfery projekty: 290 479,80,- Kč
Transfery MŠMT: 7 085 603,00,- Kč

Výsledek hospodaření: 81 441,68,- Kč

Platby za energie vzrostly ve srovnání s předešlým rokem téměř na dvojnásobek.

Mimořádné opatření v důsledku covid-19

I ve školním roce 2021/22 nás zasáhla mimořádná opatření vyhlášená v souvislosti s epidemií covid-19.

Podzim byl v naší škole i školce klidný. Dodržovali jsme uložená opatření, období do Vánoc jsme zvládli bez karantény.

Ta nás dostihla v lednu, kdy byla uzavřena nejprve školka, poté škola. Na začátku února byla opět v karanténě školka. Tím se v naší organizaci období covidových karantén uzavřelo.

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě dne 25. 8. 2021

V Přísnovicích 24. 8. 2022

Mgr. Jana Bystrzonovská, ředitelka školy

Přílohy

Akce zaměřené na plnění průřezových témat v základní škole

- *Kamarádi online, rizika youtube – programy primární prevence*
- *Sběr starého papíru*
- *Vítání občánků do života*
- *Projekt Zdraví dětem*
- *Plavecký výcvik*
- *Mikuláš ve škole*
- *Vánoční projekt ve škole a v družině*
- *Vánoční besídky ve třídách*
- *Koledování v Přísnovicích*
- *Škola v přírodě s lyžováním*
- *Den otevřených dveří*
- *Noc s Andersenem*
- *Uklidme Česko*
- *Středisko ekologické výchovy Hlídka, programy Zvířátka na Hlídce, Letem světem*
- *Beseda s ilustrátorem Adolfem Dudkem*
- *Kuchařský workshop s Markétou Hruběšovou*
- *Polybus Lužánky*
- *Projekt Biodiverzita Přísnovic a okolí*
- *Vystoupení na školní akademii*
- *3D planetárium*
- *Atletické přebory*
- *Pasování předškoláků na školáky, rozloučení s žáky pátého ročníku*

Soutěže, kterých se naši žáci zúčastnili

- *Logická olympiáda*
- *Podzimní wocabee – naši žáci se umístili na 5. místě v okrese Brno - venkov*
- *Školní atletické přebory*
- *Matematický klokan*
- *Výtvarná a znalostní soutěž v rámci školního projektu*
- *Vypij mě a znovu použij – soutěž v rámci projektu Mléko do škol*

Akce zaměřené na plnění průřezových témat ve školní družině

- *Celoroční hra Z pohádky do pohádky, zaměřená na rozvíjení komunikačních dovedností, zábavných i vzdělávacích her, dramatickou výchovu*
- *Předvánoční projekt Cesta za dárky*
- *Další projekty: Rodina, Vzdělávání, Tolerance jinakosti, Základní smysly; na závěr každého projektu vytvořily děti plakát a nechyběla zpětná reflexe*
- *Oblibu u dětí měly kuchařské pátky a v jarních měsících pohybové čtvrtky*

Akce zaměřené na plnění průřezových témat v mateřské škole

- *Celoroční projekt Se Sokolem do života*
- *Příprava předškoláků na vstup do školy – edukativně stimulační skupina*
- *Projekt – naše tradice, vystoupení dětí pod májrou*
- *Projekt – zvířátka v lese*
- *Divadlo Rolničky*
- *Plavecký výcvik*
- *Konzultační hodiny pro rodiče*
- *Mikulášská nadílka*
- *Vánoční besídka*
- *Projekt Vánoce (pečení perníčků, tradice Vánoc)*
- *Návštěva kostela – Tři králové*
- *Maškarní ples ve třídě*
- *Den otevřených dveří*
- *Pyžamová párty*
- *Projekt Den Země*
- *Velikonoční projektový týden*
- *Domácí mazlíčci ve školce*
- *Návštěva Zahradnictví u Langů, Integry, firmy RAP interie*
- *Barevné dny*
- *Projektový den v Ekocentru Trkmanka*
- *Kuchařský workshop s Markétou Hruběšovou*
- *Exkurze do Agrotecu*
- *Sběr starého papíru*
- *Vystoupení na školní akademii*
- *3D planetárium*
- *Permonium Oslavany*
- *Zahradní párty, přespání předškoláků ve školce*

Vyhodnocení ankety v mateřské škole konané v červnu 2022

Anketa byla vypsána z důvodu zhodnocení uplynulého školního roku. Novinkou bylo fungování ve dvou třídách. S tím souvisí spojení tříd v ranních a odpoledních hodinách, předávání dětí, předávání informací, spolupráce obou tříd a mnoho dalšího.

Důležitý je pro nás každý názor, jak pochvalný, tak kritický. Jsem ráda, že jste se vy, rodiče, nebáli rozepsat i v tom, co byste chtěli změnit. Není možné vyjít všem vstříc, ale nad každou odpovědí jsme s kolegyněmi přemýšlely a zvažovaly možnosti změny. Komentáře jsou označeny ŘŠ (ředitelka školy) a zvýrazněny kurzívou

Děkuji, že jste si dali práci a odpovídali.

Odpovídalo 30 rodičů z 43, to je 69,8 %

1. Jaký máte celkový dojem z naší MŠ?

24 rodičů odpovědělo, že kladný, dobrý, výborný, paní učitelky se dětem věnují, děti chodí rády do školky, líbí se zapisování programu do edookitu, protože rodiče ví, o čem si doma s dětmi povídat, jaký měly program. 6 rodičů nechalo otázku nezodpovězenou.

2. Jaké jsou podle Vás vztahy mezi dětmi ve třídě?

20 odpovědí – výborné
10 odpovědí – dobré

3. Jak hodnotíte předávání informací prostřednictvím edookitu?

14 odpovědí – výborné
14 odpovědí – dobré
2 odpovědi – dostačující

4. Máte zájem podílet se více na životě mateřské školy?

16 odpovědí – ano
14 odpovědí – ne

5. Doporučil byste dalším rodičům naši MŠ?

30 odpovědí – ano

6. Komentáře – co se v MŠ líbí a co ne

- Líbí se mi program, který děti mají během roku
ŘŠ: Děkujeme
- Školka je krásná, paní učitelky jsou fajn, děti je mají rády
- *ŘŠ: Děkujeme*
- Nelíbí se mi (a nejsem jediná), že při jakémkoliv problému jsou rodiče obepisováni, aby nechali doma děti. O docházce by měl rozhodovat rodič a pokud jsme na začátku roku uvedli v dotazníku, jak dítě bude navštěvovat školku, tyto zprávy mě vždy naštvou. Navíc si školku platíme všichni stejně. Dle mého v případě onemocnění učitelky by měla školka zajistit zaskok. Nesouhlasím s pravidlem, že se plyšák mění jednou za pololetí. I z hygienického hlediska mi to nepřijde úplně v pořádku. Plyšák by se mohl dát na vyprání společně s ložním prádlem. Absolutně nechápu, když jdeme pro dceru, proč je

problém přinést pyžamo na vyprání. Já si ho vyžádám a je mi dáno, když ho chce přítel, odpověď je že pyžamo se dává jednou za 2 – 3 týdny, což mi přijde fuj. I doma měním pyžamo obden. Po třech týdnech musí být zasmrádlé. Co se mi líbí: vzhledem k potravinové intoleranci děkuji kuchařkám, že dělají alternativu svačinek a učitelkám, že nenutí jíst děti jídla, která jim nechutnají. Líbí se mi, že učitelky dělají tematické týdny. Líbí se mi, že můžu cokoli řešit na rovinu.

ŘŠ: Jsem velmi ráda, že jsou rodiče vstřícní a v případě potřeby vypomohou. Není jednoduché, přesněji řečeno je zcela nemožné, sehnat zástup za nemoc ze dne na den. Úplně cizího člověka bych do naší školky nerada pouštěla, protože nikdy nevíme, zda nenapáchá víc škody než užitku. Zcela chápu postoj rodiče, že školka má zajistit provoz. Věřte, že i když z pohledu rodiče to může vypadat jinak, vždy děláme všichni maximum, abychom provoz zajistili co nejlépe. Jen se neumíme naklonovat ☺.

- Líbí se mi, jak mají krásně šatnu i prostor MŠ vyzdobené pořád novými výtvy dětí. Vidím, že s nimi neustále něco tvoří. No a nelíbí se mi úklid v šatně, hlavně skříňky, věčně od písku. Nevytřené i několik dní.

ŘŠ: Děkujeme

- Celkově se nám líbí, jak se každý týden paní učitelky zaměří na určité téma, kterému se potom s dětmi věnují. Přehled v edookitu – rozepsaný program dne ve školce. Focení dětí do galerie. Podnikání výletů i co se týče procházek během školního roku. velmi oceňujeme, že během covidu byly natočeny besídky, Mikuláš atd... Konzultační hodiny, nový vzhled MŠ, školka je opravdu moc hezká.

ŘŠ: Děkujeme

- Ty návleky jsou trošku nepříjemné.

ŘŠ: Diskuze proběhla na rodičovské schůzce, použití je na zvážení každého; hodně by pomohlo, kdyby si děti čistily boty při vstupu do školy na rohožkách

- Líbí: způsob vedení dětí, nápaditý program, školní prostředí, komunikace

ŘŠ: Děkujeme

- Líbí se mi vše, nemám, co bych vytkla

ŘŠ: Děkujeme

- Líbí se mi vzhled, dobré jídlo, přístup k dětem. Nelíbí se mi ale to, že i když jsem na mateřské dovolené, moje dítě musí být při každém svátku, dovolené nebo problémech doma. Školku platíme úplně stejně jako ostatní. A nejhorší na tom je, že moje dítě tím, že bývá pořád doma, nechce pak do školky chodit. Můj názor je takový, že když je zdravý, má do školky chodit.

ŘŠ: viz komentář výše, o svátcích bývá zavřeno ☺

- Co se mi nelíbí: Myslím si, že by děti měly mít možnost si do školky vzít svého plyšáka, aby s ním mohly odpočívat na lehátku a odpoledne si jej zase vzít domů. Každé ráno by si jej dítě dalo do poličky v šatně, na lehátko by si jej vzalo a po odpočinku by si ho tam zase vrátilo. Školky, co znám, to tak mají a není problém. Dříve byl plyšák ve školce na měsíc a měnil se vždy s povlečením, najednou se interval loni zvýšil na září – prosinec, poté leden – červen. Z hygienického hlediska je přímo nevhodné, aby byl plyšák ve školce půl roku a za celou dobu se nevypral. To stejné platí o pyžamu, které se dává domů na praní 1x měsíčně společně s povlečením. Všude se po týdny vždy vše dává

domů na praní. Co se mi v MŠ líbí: přístup učitelek k dětem. Je velmi přátelský, vstřícný a je vidět, že děti do školky chodí rády. Je vidět, že s dětmi rády zpívají, děti umí spoustu básniček a písniček.

- *ŘŠ: Diskuze a vysvětlení ohledně plyšáků proběhla na rodičovské schůzce, pyžamka se budou vyměňovat každý týden*
- Překvapuje mě přístup naší školky k matkám na mateřské, že jsou znevýhodněny oproti těm pracujícím. Tohle si ve školkách v okolí nedovolují, žádat rodiče tolikrát do roka, aby si dítě nechali doma. A také pracující rodiče si děti nemohou nechat doma, když dítě 2x za den zakašle nebo 3x denně zasmrká. OČR na takovou banalitu nedostanu.
ŘŠ: udělala jsem si průzkum ve školkách v okolí, pokud je dítě nemocné, všude vyžadují, aby zůstalo doma, diskuze proběhla na rodičovské schůzce
- Moc se mi líbí stravování. Nelíbí se mi systém rozdělení dětí do tříd. Malým dětem prospívá stálé prostředí (tzn. neměnit každý rok spolužáky a pedagogy). Pokud školka chce mít věkově smíšené třídy, mělo by do každé třídy přijít tolik dětí, kolik odejde a zbytek neměnit.
- *ŘŠ: Na schůzkách jsem řekla, že prioritu u nás mají předškoláci. Nebylo to úplně přesné vyjádření. Důležité jsou všechny děti a věnujeme se všem dětem bez rozdílu. Předškoláky dáváme vždy do jedné třídy, aby se jim pedagogové mohli věnovat jednotným způsobem. Protože probíhá úzká spolupráce se školou, je tak péče o předškoláky opravdu efektivní. Mám možnost srovnávat a mohu všechny ujistit, že děti z naší školky nemají potíže s přestupem do školy a následnou adaptací na školní prostředí a režim. Nefunguje to tak daleka všude a děti se potýkají s různými potížemi. V letošním roce bychom chtěly třídy více propojovat a zmírnit tak případné dopady změn.*

7. Názor na práci a komunikaci s pedagogy

Odpovídalo 13 rodičů a všichni se vyjádřili ve smyslu, že komunikace je bezproblémová, paní učitelky jsou milé, příjemné, stále vymýšlí nové aktivity, dá se domluvit na všem. Jedna z maminek měla připomínku, že se dcera do třídy nepřevléká, že je ve špinavém oblečení až do odpoledne, přitom věci na převlečení má.

ŘŠ: Děkujeme.

8. Nápady, připomínky, podněty

- V jiné mateřské škole se mi líbí prohlídka oční prohlídka (hrazená rodiči)
- Třídit a rozdělovat práci dětem do skříňek
- Rádi bychom předávali dítě vlastní učitelce a odpoledne přebírali od své paní učitelky. Když se zeptáme na informace, dozvíme se „já nejsem vaše paní učitelka“
- Jediná připomínka, ale to už se nedá nic dělat – šatny bez oken, to je teda hrozný
- Třída Mimoňů by se mohla inspirovat od Duháčků s plastovými pořadači v šatně. Pokud chceme vzít práci dětem domů, musíme se přehrabovat. Mohla se třeba jednou za tři měsíce udělat nějaký 3D výrobek. Bylo by možné dát k náhledu výpis o nákupech do školky? Na začátku roku jsme všichni platili, ale nikdo už úplně neví, co vše se za peníze pořídilo. Například jsme se s rodiči bavili, mysleli jsme si, že cestovné je hrazeno z kultury, pak ze spolku. Tak si myslím, že by informace ocenil každý rodič. Výlety – Zoo Hodonín, není náročné, děti se dají ohlídat a je hezká. Lamacentrum i pro školy, školky,

nachází se v Brně. Děti si můžou pohladit, zakoupit krmení. Jsou tam ovce, kozy, králíci. Myslím, že dětem by se to líbilo.

ŘŠ: Cestovné i vstupné je hrazeno někdy z peněz od rodičů na vzdělávací akce, někdy z peněz Spolku rodičů. Vyúčtování je k dispozici ve třídách.

- Ráda bych, aby se dětem nabízely nějaké kroužky. tancování atd. Vůbec ani nevím, jestli něco takového v rámci školky funguje? Přitom v jiných školkách to je. Nevím, jak jsou na tom jiné děti, ale když ji беру po obědě, paní učitelky mě řeknou, jak vše snědla, kolikrát si i přidávala. Dojdem domů a že má hlad a sní mě porci, co jí na oběd doma normálně 😊. Tak nevím... Naštěstí vařívám, když mám čas. A brala bych, kdyby byl víc prostor osobně s učitelkami komunikovat – jestli je vše v pořádku, co zlepšit, jestli nezlobí atd...

ŘŠ: Letos nabízíme kroužek keramiky a logopedický kroužek; co se týče jídla – děti mají možnost si přidat a z vlastní zkušenosti vím, že děti ve školce opravdu dojírají a přidávají si. Konzultace v domluveném termínu není žádný problém. V šatně opravdu není prostor. Jen na pár slov.

- Jako podnět nás napadá více zapojit logopedii – možná by některá paní učitelka mohla absolvovat kurz logopedického asistenta

ŘŠ: Kurz logopedického asistenta mají dvě paní učitelky a na logopedickou prevenci se ve třídách pravidelně zaměřovaly. Nemohou však suplovat práci logopeda ani nahradit pravidelnou práci rodiče.

- Jen tak dál
- Větší důraz na logopedii
- Líbilo by se mi, kdyby ve školce byly tematické dílničky (vánoční, velikonoční, halloween, ...) pro rodiče s dětmi. Chybí mi v MŠ výroba 3D výrobků a práce s různým materiálem. Děti tvoří převážně papír, barvy, a to si myslím, že je velmi málo.
- V poslední době mě mrzí, že není jednotná komunikace, předávání informací a víc souladu mezi třídou nahoře a dole. I když jsou to dvě jiné třídy, tak naše děti jsou dost často dohromady, a proto si myslím, že by většina věcí měla být jednotná a informace zároveň. Ale jinak je vše super, paní učitelky se snaží, dělají pro děti maximum, super jsou výlety, aktivity, které už zase můžou být.
- Myslím, že se pedagožkám nepodařilo splnit původní plán oznámený na začátku roku (potkávání dětí napříč třídami, společné programy, aktivity). Přijde mi, že třídy příliš nespolupracují ani v oblasti plánování programu a tvoření pro děti, což je škoda. Je to jen takový postřeh.